



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı
Faaliyet Sonrası Değerlendirme Raporu
Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı

Doküman No	KYS-FRM-467
İlk Yayın Tarihi	27.10.2025
Revizyon No	00
Revizyon Tarihi	
Sayfa	1/1

Alan	Bilgi / Açıklama
Faaliyetin Adı	Milli Değerleri Anlamak ve Yaşatmak (23 Nisan Coşkısına Ortak Oluyorum)
Faaliyetin Amacı	Toplumsal katkı farkındalığını artırmak: Çocukların 23 Nisan'ın anlamını tanıyarak milli değerlerimizi fark etmeleri, bu değerlere karşı sevgi ve saygı geliştirmeleri ve bayram coşkısını paylaşılarak birlik ve beraberlik duygusu kazanmaları amaçlanır.
Faaliyet Türü	☐ Proje ☐ Konferans/Seminer ☐ Kurs ☒ Diğer: Milli Değerleri Anlamak ve Yaşatmak (23 Nisan Coşkısına Ortak Oluyorum)
Faaliyetin Tarihi ve Yeri	22.04.2026- Aksaray Anaokulu
Yurt İçi / Yurt Dışı	☒ Yurt İçi ☐ Yurt Dışı
Faaliyetin Bitiş Tarihi	22.04.2026
Faaliyet / Katkı Sunanlar (Görev ve Unvanı)	Prof. Dr. Tahsin YILDIRIM Doç. Dr. Ünal ŞİMŞEK Doç. Dr. Hatice GEDİK Sosyal bilgiler öğretmenliği öğrencileri (10 kişi)
Faaliyetin Gerçekleştirilme Süreci ve Yaşanan Zorluklar (Teknik altyapı, materyal, organizasyon vb.)	Milli Değerleri Anlamak ve Yaşatmak (23 Nisan Coşkısına Ortak Oluyorum) etkinliğimiz, planlama aşamasından uygulama aşamasına kadar adım adım yürütülen bir ekip çalışmasıyla gerçekleştirilmiştir: Planlama ve Ön Hazırlık: İlk etapta Aksaray Anaokulu Müdürü Esra Aslan Hanım'la organizasyonun akışına dair etkinlikler üzerine toplantılar yapıldı. Gerekli olan bayrak, balon, poster, boya, palyaço, müzik ve halk oyunlarına dair kostüm/araç-gereçlerin tedarik edilmesi detaylıca konuşuldu. Prova Süreci: Öğrencilerimiz, bayrak, balon, poster, boya, palyaço, müzik ve halk oyunları etkinliklerinden aksaklık yaşamaması adına üzerine düzenli provalar yapmıştır.

Hazırlayan	Yürürlük Onayı	Kalite Sistem Onayı
Kalite Birim Temsilcisi	Kalite Koordinatör Yardımcısı	Kalite Koordinatörü



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı
Faaliyet Sonrası Değerlendirme Raporu
Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı

Doküman No	KYS-FRM-467
İlk Yayın Tarihi	27.10.2025
Revizyon No	00
Revizyon Tarihi	
Sayfa	1/1

Alan	Bilgi / Açıklama
	Koordinasyon: Hedef kitlemiz olan Aksaray Anaokulunda etkinliğin gerçekleştirilmesi adına ilgili anaokulu yönetimi ile iletişime geçilmiş, gösteri için en uygun tarih, saat ve fiziki mekânın (salon) planlaması yapılmıştır. Sahne Kurulumu ve Gösteri: Gösteri günü ses sistemi hedef okula taşınarak kurulmuştur. Öğrencilerimiz, anaokulu öğrencileriyle birlikte başarılı bir şekilde organizasyonu gerçekleştirmiş, etkinlik izleyicilerden fazlasıyla beğeni toplamıştır. Yaşanan Zorluklar (Teknik, Materyal ve Organizasyon): Gerekli planlamalar provalar dahilinde gerçekleştirildiği için etkinliğin uygulanması aşamasında herhangi bir zorlukla karşılaşmamıştır.
Faaliyetin Amacına Ulaşıp Ulaşılmadığına İlişkin Değerlendirme	Gerçekleştirilen "Milli Değerleri Anlamak ve Yaşatmak (23 Nisan Coşkusuna Ortak Oluyorum)" etkinliği, başlangıçta belirlenen eğitsel ve toplumsal hedeflere büyük ölçüde ulaşmış olup, sürecin ve çıktıların değerlendirilmesi aşağıda özetlenmiştir: Kültürel Mirasın Aktarımı ve Farkındalık: Bu etkinlik sayesinde çocuklar, 23 Nisan'ın anlamını tanıyarak milli bayramlara yönelik farkındalık kazanmış ve kültürel değerlerimize karşı ilgi geliştirmiştir. Yapılan etkinlikler aracılığıyla paylaşma, birlikte kutlama ve aidiyet duyguları desteklenmiş; çocuklar kültürel mirasın bir parçası olduklarını hissetmiştir. Ayrıca bayrama özgü semboller, şarkılar ve etkinlikler yoluyla öğrenilen bilgiler kalıcı hâle gelmiş ve kültürel mirasın gelecek nesillere aktarımına katkı sağlanmıştır. Kurumlar Arası Etkileşim ve Toplumsal Katkı: Üniversite ve ortaokul arasında kurulan bu etkileşim ile "toplumsal katkı" vizyonunun amacına ulaşmasını sağlamıştır. Bu etkinlik, Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ile Aksaray Anaokulu arasında iş birliğini güçlendirerek kurumlar arası etkileşime önemli katkı sağlamıştır. Üniversite öğrencilerinin sürece aktif katılımı, okul öncesi çocukların farklı rol modellerle

Hazırlayan	Yürürlük Onayı	Kalite Sistem Onayı
Kalite Birim Temsilcisi	Kalite Koordinatör Yardımcısı	Kalite Koordinatörü



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı
Faaliyet Sonrası Değerlendirme Raporu
Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı

Doküman No	KYS-FRM-467
İlk Yayın Tarihi	27.10.2025
Revizyon No	00
Revizyon Tarihi	
Sayfa	1/1

<i>Alan</i>	<i>Bilgi / Açıklama</i>
	etkileşim kurmasına olanak tanımış ve öğrenme sürecini daha zengin hâle getirmiştir. Aynı zamanda bu iş birliği sayesinde çocuklar, toplumsal dayanışma ve birlikte hareket etme bilincini erken yaşta deneyimlemiş; milli değerlerin sadece okul içinde değil, farklı kurumların katkısıyla da yaşatılabileceğini görmüştür. Etkinlik, hem çocukların sosyal gelişimini desteklemiş hem de toplumun farklı kesimlerinin eğitime katkı sunabileceğine dair farkındalık oluşturmıştır.
<i>Faaliyete İlişkin Geri Bildirimler</i>	Gerçekleştirilen etkinlik sonrasında, sürece dahil olan Aksaray Anaokulu öğretmenleri ve öğrencilerinden alınan sözlü geri bildirimler ve yapılan gözlemler şu şekildedir: • Etkinlik sonunda çocukların 23 Nisan’a yönelik ilgi ve heyecanlarının arttığı gözlemlenmiştir. • Yapılan etkinliklerin çocukların dikkatini çektiği ve öğrenme sürecine aktif katılım sağladıkları görülmüştür. • Anaokulu öğretmenleri ve katılımcılar, etkinliğin milli değerlerin kazandırılması açısından etkili ve verimli olduğunu ifade etmiştir. • Etkinliğin çocukların paylaşma, birlikte hareket etme ve bayram coşkusu yaşama konusunda olumlu davranışlar sergilediklerine dair geri bildirimler alınmıştır. • Ayrıca etkinliğin eğlenceli ve öğretici yapısının çocukların öğrenmelerini kalıcı hâle getirdiği, benzer çalışmaların devam etmesinin faydalı olacağı yönünde olumlu görüşler bildirilmiştir.
<i>Katılımcıların Faaliyet Sonrası Edinimleri</i>	Uygulayıcı Öğrencilerin (4. Sınıflar) Edinimleri

Hazırlayan	Yürürlük Onayı	Kalite Sistem Onayı
Kalite Birim Temsilcisi	Kalite Koordinatör Yardımcısı	Kalite Koordinatörü



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı
Faaliyet Sonrası Değerlendirme Raporu
Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı

Doküman No	KYS-FRM-467
İlk Yayın Tarihi	27.10.2025
Revizyon No	00
Revizyon Tarihi	
Sayfa	1/1

Alan	Bilgi / Açıklama
	Duyuşsal ve Sosyal Beceriler: “Milli Değerleri Anlamak ve Yaşatmak (23 Nisan Coşkusuna Ortak Oluyorum)” etkinliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği alanında öğrenim gören öğretmen adaylarına erken çocukluk dönemine yönelik öğretim süreçlerini deneyimleme fırsatı sunmuştur. Öğretmen adayları, soyut kavramlar olan milli değerleri okul öncesi düzeye uygun, somut ve eğlenceli etkinliklerle nasıl aktarabileceklerini öğrenmiş; iletişim, sınıf yönetimi ve etkinlik planlama becerilerini geliştirmiştir. Ayrıca farklı yaş gruplarına hitap edebilme, sabır ve empati kurma gibi mesleki yeterliklerini güçlendirmiştir. Anaokulu öğrencileriyle birlikte gerçekleştirilen bu süreç, karşılıklı etkileşim yoluyla her iki grup için de zenginleştirici olmuştur. Çocuklar, rol model olarak gördükleri öğretmen adayları sayesinde öğrenmeye karşı daha istekli hâle gelmiş, milli değerleri eğlenerek ve yaşayarak öğrenmiştir. Öğretmen adayları ise gerçek bir öğrenme ortamında uygulama yaparak mesleki özgüven kazanmış ve toplumsal sorumluluk bilinci geliştirmiştir. Bu etkileşim, hem öğretmen adaylarının mesleki gelişimine hem de çocukların sosyal, duygusal ve kültürel gelişimine önemli katkı sağlamıştır. Bilişsel ve Dil Becerileri: “Milli Değerleri Anlamak ve Yaşatmak (23 Nisan Coşkusuna Ortak Oluyorum)” etkinliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği okuyan öğretmen adaylarının bilişsel olarak soyut kavramları somutlaştırma, yaşa uygun öğretim yöntemleri geliştirme ve farklı gelişim düzeylerine göre içerik uyarlama becerilerini güçlendirmiş; dil becerileri açısından ise açık, anlaşılır ve etkili iletişim kurma, yönerge verme ve hikâyeleştirme gibi anlatım becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamıştır. Anaokulu öğrencileriyle birlikte yürütülen süreçte ise çocukların dikkat, anlama, ilişkilendirme ve ifade etme becerileri desteklenmiş; yeni kavramları öğrenirken kelime dağarcıkları zenginleşmiş ve kendilerini sözlü olarak ifade etme konusunda daha istekli hâle gelmişlerdir. Bu karşılıklı etkileşim,

Hazırlayan	Yürürlük Onayı	Kalite Sistem Onayı
Kalite Birim Temsilcisi	Kalite Koordinatör Yardımcısı	Kalite Koordinatörü



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı
Faaliyet Sonrası Değerlendirme Raporu
Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı

Doküman No	KYS-FRM-467
İlk Yayın Tarihi	27.10.2025
Revizyon No	00
Revizyon Tarihi	
Sayfa	1/1

<i>Alan</i>	<i>Bilgi / Açıklama</i>
	hem öğretmen adaylarının mesleki dil kullanımını geliştirmiş hem de çocukların bilişsel ve dil gelişimini bütüncül şekilde desteklemiştir. Psiko-Motor Beceriler: “Milli Değerleri Anlamak ve Yaşatmak (23 Nisan Coşkusuna Ortak Oluyorum)” etkinliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği okuyan öğretmen adaylarının psiko-motor beceriler açısından etkinlik planlama ve uygulama süreçlerinde beden dilini etkili kullanma, hareket temelli öğrenme etkinlikleri tasarlama ve çocukların gelişim düzeyine uygun oyunlar kurgulama becerilerini geliştirmiştir. Anaokulu öğrencileriyle birlikte yürütülen uygulamalarda ise çocukların büyük ve küçük kas gelişimleri; ritim tutma, koordinasyon sağlama, denge kurma ve el-göz uyumu gibi temel psiko-motor becerileri desteklenmiştir. Bu etkileşim süreci, öğretmen adaylarının uygulama deneyimini artırırken çocukların öğrenmeyi hareket yoluyla deneyimlemelerine olanak tanıyarak psiko-motor gelişimlerine katkı sağlamıştır.
Öneriler	Kurumlar arası etkileşimin artırılması adına farklı bölümler ve paydaş kurumların da sürece dâhil edilmesi, “Milli Değerleri Anlamak ve Yaşatmak” temasının daha geniş kitlelere ulaşmasını sağlayarak etkinliğin kapsamını genişletecek ve toplumsal katkıyı güçlendirecektir. Ayrıca benzer çalışmaların farklı yaş gruplarına yaygınlaştırılması, milli değerlerin tanınması, benimsenmesi ve yaşatılması sürecine önemli katkılar sunacaktır. Bu tür uygulamaların süreklilik kazanması ise hem öğretmen adaylarının uygulama deneyimini artıracak hem de toplumda milli değerlere bağlılık, birlik, beraberlik ve kültürel farkındalık bilincinin gelişimini destekleyecektir.
Etkinlik Materyali ve Görseli (Belge, Afiş, Resim,	

Hazırlayan	Yürürlük Onayı	Kalite Sistem Onayı
Kalite Birim Temsilcisi	Kalite Koordinatör Yardımcısı	Kalite Koordinatörü

Alan	Bilgi / Açıklama
Resim, Sunum vb.)	 

Hazırlayan	Yürürlük Onayı	Kalite Sistem Onayı
Kalite Birim Temsilcisi	Kalite Koordinatör Yardımcısı	Kalite Koordinatörü

Alan	Bilgi / Açıklama
	 

Hazırlayan	Yürürlük Onayı	Kalite Sistem Onayı
Kalite Birim Temsilcisi	Kalite Koordinatör Yardımcısı	Kalite Koordinatörü

Alan	Bilgi / Açıklama
	 

Hazırlayan	Yürürlük Onayı	Kalite Sistem Onayı
Kalite Birim Temsilcisi	Kalite Koordinatör Yardımcısı	Kalite Koordinatörü

Alan	Bilgi / Açıklama
	 

Hazırlayan	Yürürlük Onayı	Kalite Sistem Onayı
Kalite Birim Temsilcisi	Kalite Koordinatör Yardımcısı	Kalite Koordinatörü

Alan	Bilgi / Açıklama
	

Hazırlayan	Yürürlük Onayı	Kalite Sistem Onayı
Kalite Birim Temsilcisi	Kalite Koordinatör Yardımcısı	Kalite Koordinatörü

Alan	Bilgi / Açıklama
	 

Hazırlayan	Yürürlük Onayı	Kalite Sistem Onayı
Kalite Birim Temsilcisi	Kalite Koordinatör Yardımcısı	Kalite Koordinatörü



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı
Faaliyet Sonrası Değerlendirme Raporu
Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı

Doküman No	KYS-FRM-467
İlk Yayın Tarihi	27.10.2025
Revizyon No	00
Revizyon Tarihi	
Sayfa	1/1

<i>Alan</i>	<i>Bilgi / Açıklama</i>

Yer: Aksaray Anaokulu

Tarih: 22.04.2026

Prof. Dr. Tahsin YILDIRIM

Doç. Dr. Ünal ŞİMŞEK

Doç. Dr. Hatice GEDİK

Hazırlayan	Yürürlük Onayı	Kalite Sistem Onayı
Kalite Birim Temsilcisi	Kalite Koordinatör Yardımcısı	Kalite Koordinatörü